

ISIS "E.MATTEI"
Di Rosignano Solvay
A.S. 2012-2013

PROGETTO "Cittadinanza e Costituzione"

1)Analisi dei bisogni e presentazione del progetto

-“Il Presidente della Repubblica, visti gli articoli 77 e 87 della Costituzione, ritenuta la straordinaria necessità ed urgenza di emanare disposizioni per l’attivazione nei percorsi di istruzione di **insegnamenti relativi alla cultura della legalità e del rispetto dei principi costituzionali**...vista la deliberazione del Consiglio dei Ministri...emana il **Decreto-Legge 1 settembre 2008, n.137** :“**Art.1 Cittadinanza e Costituzione**”.

Il Decreto legge sopra citato pone al centro di ogni percorso educativo il valore della legalità, nel rispetto dei principi costituzionali, come fondamentale supporto nello sviluppo della personalità umana e della coscienza democratica.

Il presente momento storico, caratterizzato da una grave crisi non solo economica e da un generale disagio sociale, determina nelle nuove generazioni un allontanamento sempre più evidente da forme partecipative diverse e in particolare dalla politica, spesso responsabile di comportamenti diffusi di illegalità.

Ogni istituzione scolastica, pertanto, che ha fra i suoi compiti quello di concorrere alla formazione di cittadini attivi e consapevoli, non può fare a meno di porre fra i suoi obiettivi primari l’insegnamento della Costituzione, non solo riconoscendo in essa i valori di riferimento della nostra società civile, ma anche attraverso percorsi didattici più specifici, come quello che proponiamo, i quali ne trasmettano i contenuti e i principi ispiratori.

Questo progetto ha l’opportunità di avvalersi del supporto finanziario ed organizzativo messo a disposizione dal Circolo Libertà e Giustizia Bassa Val di Cecina, che nell’anno scolastico 2012-2013 propone per le scuole un percorso su “Costituzione e legalità”, all’interno del quale è previsto l’intervento di docenti, magistrati, scrittori, giornalisti.

2)Definizione degli obiettivi e delle finalità

-acquisire consapevolezza dei propri diritti e della propria dignità nel rispetto dei diritti e della dignità dell’altro

-assumere un comportamento partecipativo, volto all’impegno attivo nella scuola e nella società

-esprimere capacità relazionali e comunicative, propensione al dialogo e alla collaborazione

-acquisire adeguate informazioni e conoscenze in un percorso storico focalizzato sulla nascita e lo sviluppo delle carte costituzionali dal XVII al XX secolo.

- saper riconoscere nei fenomeni e negli eventi della contemporaneità il carattere di legalità o illegalità che li contraddistingue.
- saper attingere stimoli e contenuti dalla realtà sociale, per orientare comportamenti e scelte personali al rispetto delle regole, in forme diverse di partecipazione.
- acquisire capacità di riflessione critica sui principi fondamentali della Costituzione repubblicana.

3)-Contenuti

CLASSI 2AL -2BL

- Il sistema delle regole: a scuola e nella società.
- Il cittadino-studente: diritti, doveri e partecipazione consapevole
- Che cosa è la cittadinanza?Immigrazione e diritti di cittadinanza
- Multietnicità nella società e nella scuola italiana: emarginazione, tolleranza, integrazione.
- La Costituzione : le circostanze storiche, i principi fondamentali, la struttura.
- Approfondimenti sull'art. 3 della Costituzione: la dignità delle donne e la parità fra i sessi.

CLASSI 3AL-3BL

- La Costituzione : le circostanze storiche, i principi fondamentali, la struttura, i primi dodici articoli.
- Riflessione e approfondimenti su: art. 1, art.2, art.3, art.21, art.33, art.34.
- L'importanza della scuola pubblica : lettura e commento di “L'ipotesi di P.Calamandrei”(dal Discorso in difesa della scuola nazionale,11 febbraio 1950)
- Il laicismo, l'emancipazione dei non liberi e l'eguagliamento dei non eguali all'interno della Costituzione.
- Cosa vuol dire essere cittadini?Lecture dal saggio “Democrazia” di G.Colombo.
- Un esempio di criminalità organizzata: la mafia. Dalle Lezioni di mafia di P.Grasso, approfondimenti su: “la struttura a cerchi concentrici, l'iniziazione, le regole dell'uomo d'onore, la mafia s.p.a., il multitraffico, mafia e politica”.
- Interazione con il Progetto “Le terre della legalità”: Corleone, oggi città-simbolo dell'antimafia, i campi di lavoro sulle terre confiscate, difesa della legalità e consumo responsabile.
- Lettura integrale di “Il giorno della civetta” di L.Sciascia e di “E' stato il figlio” di R.Alajmo
- Visione e commento dei seguenti film: “I cento passi” di M.T. Giordana e “The Help” di T.Taylor.

4)Metodologie

Lezione frontale, lavoro di gruppo, discussioni, confronto di idee ed opinioni, didattica a classi parallele con proficue occasioni di incontro e condivisione fra alunni e docenti.

5)Strumenti

Riviste, quotidiani, immagini, film, documenti, testi letterari, lezioni di esperti. Grazie al supporto organizzativo e finanziario del Circolo LeG bassa Val di Cecina, sono state realizzate le seguenti conferenze:

- “Costituzione, moralità politica e laicità, da Calamandrei a Bobbio”
Prof.Franco Sbarberi(Università di Torino)
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana”
Prof.Gabriele Paolini(Università di Firenze)
- “Lo Stato e il cittadino in difesa della legalità: quali strumenti?”
Dr. Massimo Mannucci, Procuratore della Repubblica di Livorno.

6)Verifiche

Elaborati, commenti, relazioni.

7)Risultato finale

Le classi hanno dato prova di interesse motivato e partecipazione crescente nel corso dell'anno scolastico. Alcuni articoli della Costituzione, in particolare, hanno fornito lo spunto per riflessioni e riferimenti a fatti di cronaca ed eventi della realtà contemporanea. Sono stati raggiunti in modo più che soddisfacente gli obiettivi programmati.

A conclusione dell'anno scolastico le classi 2A, 2B, 3A, 3B del Liceo delle Scienze applicate, presentano una sintesi del lavoro svolto, rielaborando i contenuti del progetto attraverso un “racconto multimediale”, che utilizza linguaggi diversi come l'immagine, la parola, la recitazione, la musica.

BIBLIOGRAFIA

- “Cittadinanza e Costituzione” F.Paolini,,Ed.LeMonnier
- “Introduzione alla Cittadinanza e alla Costituzione”da libro di testo”Di fronte alla storia”Cataldi,Abate,Luperini..Ed.Palumbo
- “Il bello delle regole” da libro di testo”Sulle tracce di Erodoto”,Mantellini,Valente Ed.B.Mondadori
- “Stare insieme”Ed.Simone per la scuola
- “Percorsi di educazione alla cittadinanza”,Rocchi,Staderini,.
- Dove lo stato non c'è” Tahar Ben Jelloun,“Ed,Einaudi
- “Democrazia”,G.Colombo, Ed.Bollati Boringhieri
- “Salviamo l'Italia”, P. Ginsborg,Ed.Einaudi
- “Il disagio della libertà” C. Augias,Ed.Rizzoli
- “Le mafie”,P.Pezzino, Ed Giunti
- “La legalità raccontata ai ragazzi”,A.Serra,Ed.Giunti

Rosignano Solvay

I Docenti responsabili
Paola Bongini e Michela Casarosa

