TERAPIA PSICOFARMACOLOGICA E

AUTODETERMINAZIONE

DOTT. GIOVANNI LUNGAROTTI

PERUGIA 27/01/2013

POSSONO ESSERE RITENUTI IN CONTRAPPOSIZIONE O IN SINERGIA O IN ALTERNATIVA O INDIPENDENTI.

COME INFLUISCONO LE VISIONI DEL MONDO E LE TEORIE SCIENTIFICHE DI RIFERIMENTO?

(VALORE DI VERITA' O VALORE DI ORIENTAMENTO AFFIDABILE, MA PROVVISORIO)

CATEGORIE PSICOFARMACOLOGICHE:

1. ANSIOLOTICI

2. NEUROLETTICI

3. ANTIDEPRESSIVI

4. NUOVI FARMACI ANTIPSICOTICI

5. REGOLATORI DEL TONO DELL'UMORE

TENUTO CONTO DELLE DIVERSE PATOLOGIE, DELLA CONSAPEVOLEZZA O MENO DI MALATTIA E DEL LIVELLO DI COMPROMISSIONE DELL'ADATTAMENTO AL CONTESTO SOCIALE POSSIAMO PRENDERE IN CONSIDERAZIONE ALCUNE REGOLE GENERALI:

- 1. LA TERAPIA FARMACOLOGICA ANDREBBE SEMPRE ACCOMPAGNATA DA UN INTERVENTO PSICOTERAPICO O COMUNQUE DA UN SOLIDO RAPPORTO MEDICO PAZIENTE. SORATTUTTO QUANDO IL PAZIENTE E' NELL' IMPOSSIBILITA' DI AGIRE EFFICACEMENTE.
 - Es. SINDROME GENERALE DI ADATTAMENTO DI SELYE, COME IPOTESI PATOGENETICA DI MALATTIA PSICOSOMATICA E MENTALE.
- 2. LA PSICOFARMACOTERAPIA E' SPESSO SOGGETTA A PREGIUDIZI CHE VANNO INDIVIDUATI SIA NEL PAZIENTE CHE NEI FAMILIARI SE COINVOLTI. TALVOLTA ANCHE IN CHI LA PRESCRIVE.

3. IL PAZIENTE VA COINVOLTO IN UN RAPPORTO COEVOLUTIVO IN CUI IL FARMACO E' UN SUPPORTO MOLTO SPESSO NECESSARIO.

E' OPPORTUNO CHE SIA POSTA LA PREMESSA (SUPPORTATA DA ESEMPI)

CHE LA TERAPIA AFFIANCA LA CAPACITA' CHE L' ORGANISMO HA DI METTERE IN MOTO PROCESSI DI GUARIGIONE PROPRI. QUESTO CONSENTE DI INCLUDERE E RIDEFINIRE MOLTI SINTOMI COME AZIONI (COSTOSE E DOLOROSE) ESPRESSE DALL'ORGANISMO PER FRONTEGGIARE LA MALATTIA.

4. STABILIRE TEMPI DI CURA, NELLA MENTE DEL CURANTE, CHE SIANO SEMPRE UN PO' PIU' LUNGHI DELLA MANCATA RISPOSTA ALLA TERAPIA FARMACOLOGICA. CERTE VOLTE BISOGNA "SAPER ASPETTARE" LA NATURALE TENDENZA ALLA GUARIGIONE O AL MIGLIORAMENTO (NOCIVITA' DEL TERMINE NON RESPONDER).

- 5. UN CRITERIO CHE PUO' ESSERE CONDIVISO CON IL PAZIENTE COME OBIETTIVO DELLA TERAPIA E' QUELLO DI AUMENTARE IL NUMERO DELLE SCELTE.
 - ES. "SAPER ASPETTARE" COLLOCA IL PAZIENTE IN UNA POSIZIONE ATTIVA.

6. INCLUDERE TUTTE LE PRATICHE "NON NOCIVE" CHE IL PAZIENTE UTILIZZA O RITIENE VALIDE COME AIUTO ALLA CURA.

7. IN SINTESI RISPETTARE E RICONOSCERE LA VISIONE DEL MONDO CHE HA CHI CI STA DI FRONTE IN MODO DA CONSENTIRE E FAVORIRE L'INVERSO. (SCAMBIO TRA STATI SOVRANI E NON COLONIZZAZIONE)

ERRORI EPISTEMOLOGICI INDIVIDUATI DA BATESON

CREDERE NELL'OGGETTIVITA DELLA SCIENZA

IGNORARE LA CIRCOLARITA' DEI SISTEMI

CERCARE DI CONTROLLARE UNITERALMENTE IL SISTEMA DI CUI FACCIAMO PARTE

PRENDERE LA MAPPA PER IL TERRITORIO

PRENDERE IL NOME PER LA COSA DESIGNATA

AUTODETERMINAZIONE

L' AUTODETERMINAZIONE

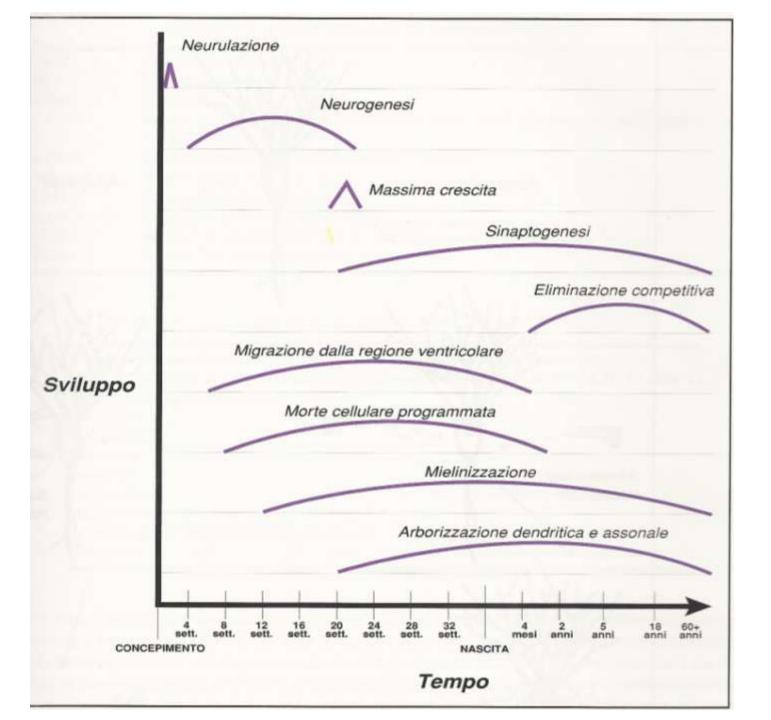
(IL DIVENIRE STORICO DELL'INDIVIDUO)

E' COMPATIBILE CON IL VINCOLO

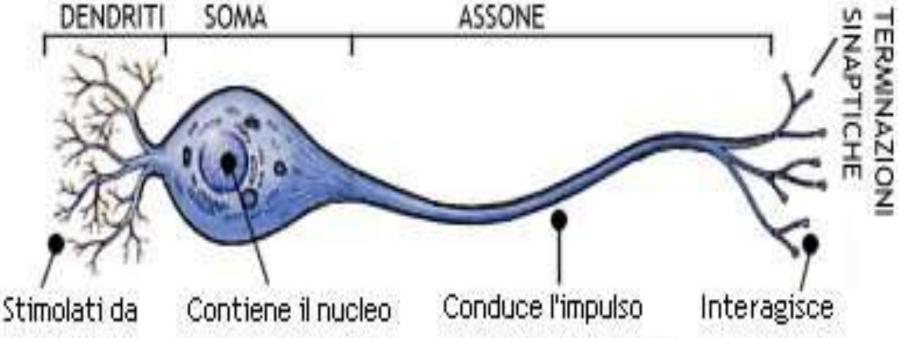
DELL'ORGANIZZAZIONE CEREBRALE DAL PUNTO

DI VISTA ONTOGENETICO E FILOGENETICO?





IL NEURONE



Stimolati da alterazioni ambientali o da attività Contiene il nucleo e la maggior parte dell'apparato energetico Conduce l'impulso nervoso (potenziale d'azione) a distanza dal soma.

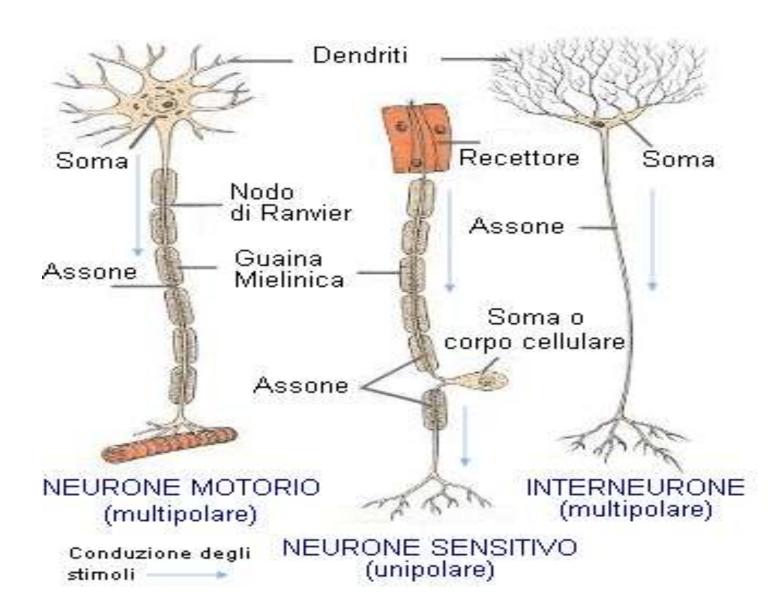
Interagisce con un altro neurone o organo effettore

di altre cellule. (mitocondri, ribosomi, ecc.)

IL NEURONE

IL NEURONE E' DEFINITO DALLA MEMBRANA ED
IN GRADO DI PROVVEDERE AL MANTENIMENTO DELLA
PROPRIA ORGANIZZAZIONE MEDIANTE MODIFICHE
STRUTTURALI: COSTRUZIONE/DISTRUZIONE DELLE
SINAPSI, ARBORIZZAZIONE DEI DENDRITI, SINTESI DI
VARIE PROTEINE, ENZIMI, RECETTORI. (AUTOPOIESI)

TIPI DI NEURONI



LO SVILUPPO DEL SISTEMA NERVOSO: ALCUNI DATI

Durante la vita intrauterina abbiamo 1000 miliardi di neuroni

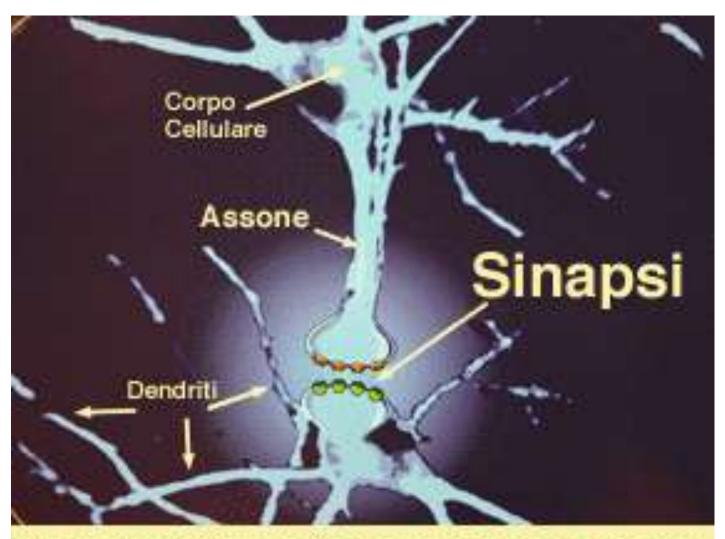
Alla nascita i neuroni si riducono a 100 miliardi per apoptosi (suicidio cellulare)

I 100 miliardi di neuroni si connettono con 100.000 miliardi di sinapsi

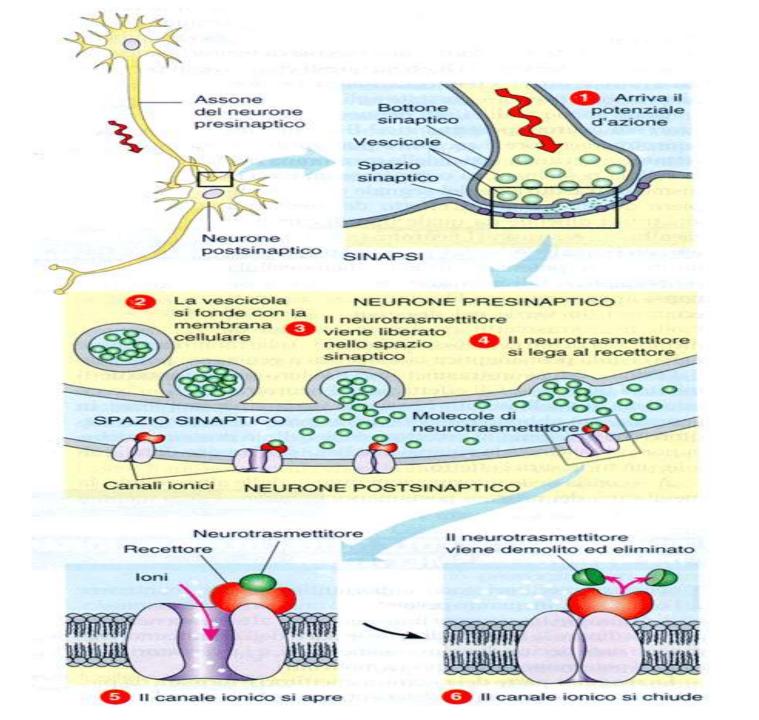
Dendridi e assoni vengono potati e arborizzati durante tutto l'arco della vita

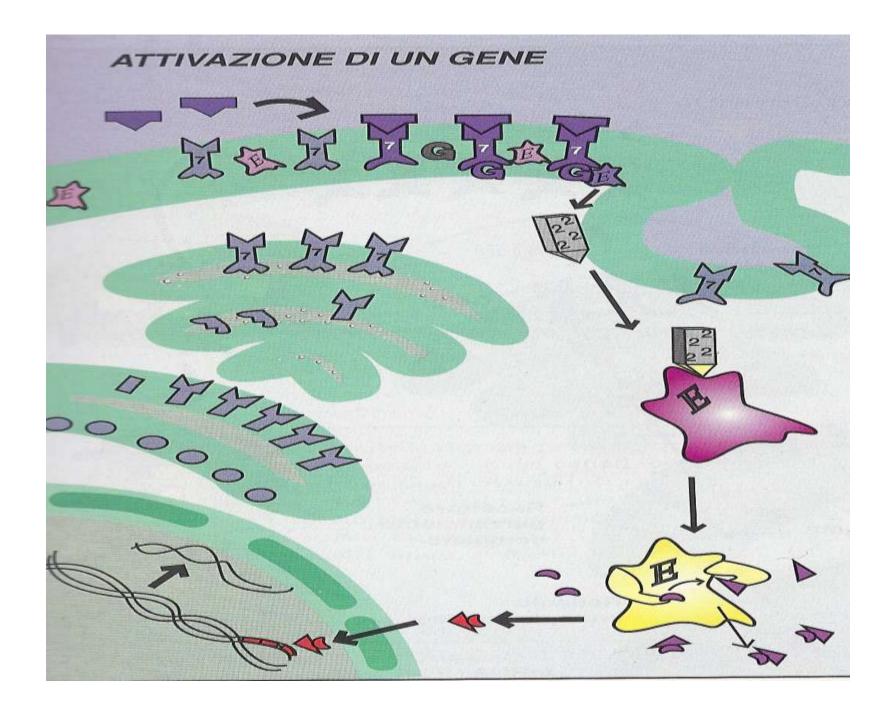
Le sinapsi dai 6 anni hanno il massimo sviluppo e dai 12 ai 18 si riducono alla metà

COME AVVIENE LA TRASMISSIONE DELL'IMPULSO NERVOSO



Schema raffigurante il neurone e la sinapsi



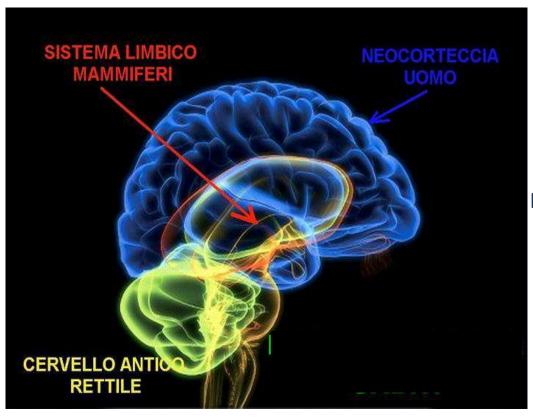


CENNI DI FILOGENESI (SVILUPPO DELLA SPECIE)

PRIMI MAMMIFERI:
SISTEMA LIMBICO
CONSENTONO
APPRENDIMENTO,
MEMORIA A LUNGO
TERMINE,
AFFETTIVITA',
PIACEVOLE/SPIACEVOLE
PREMIO/PUNIZIONE.



SISTEMI DI CONNESSIONE TRA I TRE CERVELLI: SAA (MFB E PVS) – SIA



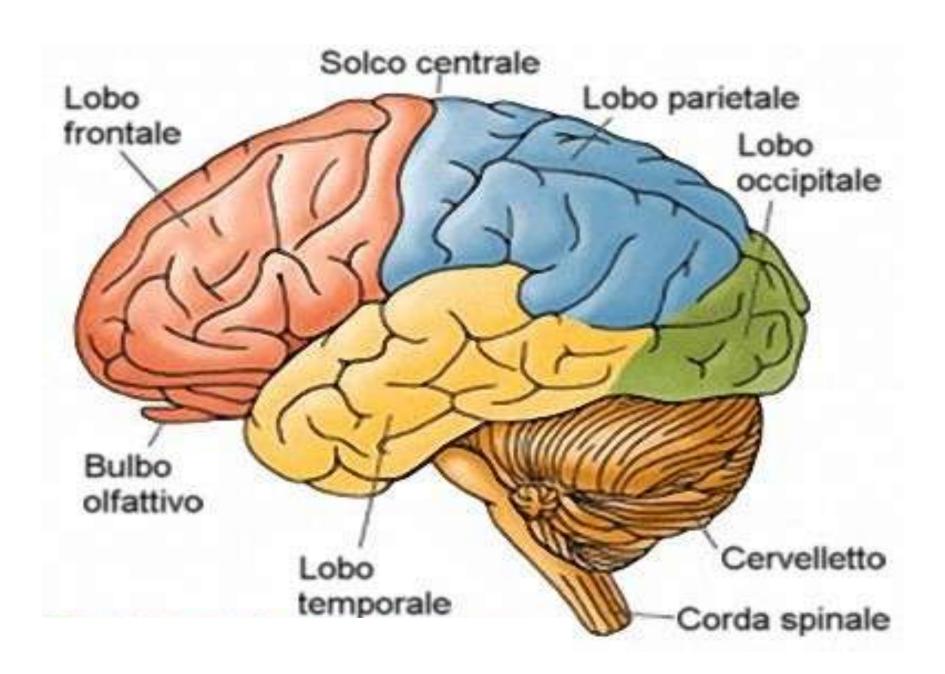
UOMO:
NEOCORTECCIA,
CREAZIONE DI
MODELLI DI
REALTA',
RICOMBINAZION
E DEGLI ELEMENTI
IN
MEMORIA
IN NUOVI
POSSIBILI MODI,
CFREATIVITA'

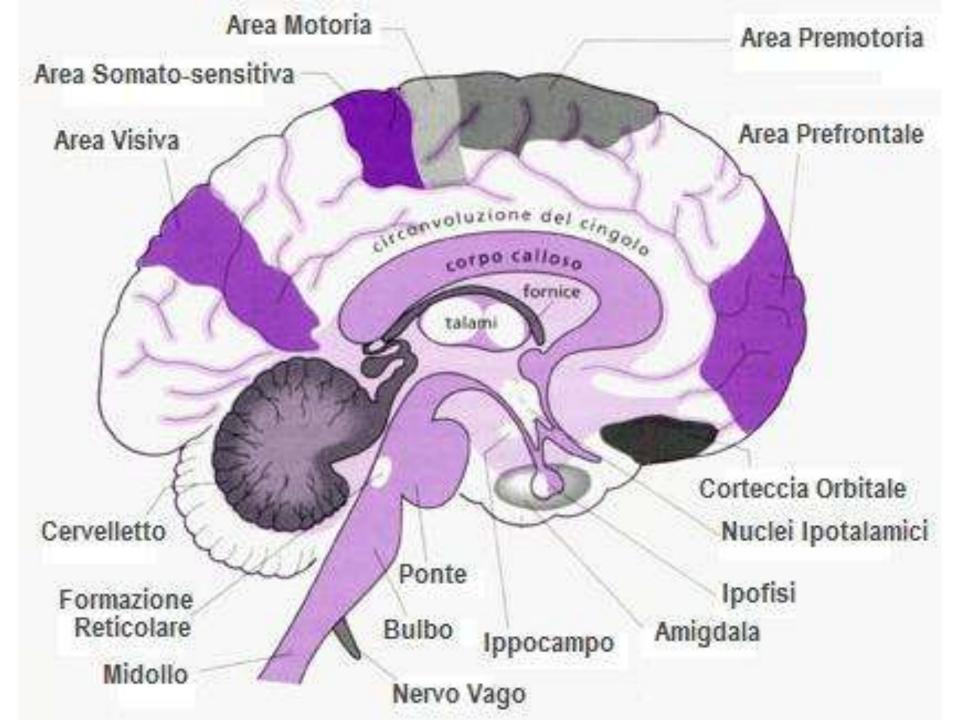


RETTILE: TRONCO IPOTALAMO
COMPORTAMENTI ISTINTIVI INNATI E RIGIDI

CENNI DI FILOGENESI (SVILUPPO DELLA SPECIE)

NELLA ONTOGENESI I LIVELLI GERARCHICAMENTE
INFERIORI (PIU' ANTICHI), SONO: I PIU' ORGANIZZATI,
I PIU' SEMPLICI, I PIU' AUTOMATICI.
MENTRE I LIVELLI GERARCHICAMENTE PIU' ELEVATI
(PIU' RECENTI) SONO: I PIU' LIBERI,
I PIU' COMPLESSI, I PIU' VOLONTARI







PRINCIPALI UNITA' FUNZIONALI DI BASE (A. R. Lurija)

1° UNITA':

REGOLAZIONE DEL TONO O DELLA VEGLIA, SOSTANZA RETICOLARE ASCENDENTE. RAPPORTO DIRETTO CON LA CORTECCIA E I NUCLEI SOTTOCORTICALI NEI DUE SENSI.

LE FONTI DI ATTIVAZIONE DEL TONO CORTICALE SONO:

- 1. I PROCESSI METABOLICI
- 2. GLI STIMOLI PROVENIENTI DAL MONDO ESTERNO (RIFLESSO DI ORIENTAMENTO)
- 3. LE CONFIGURAZIONI FUNZIONALI DI ECCITAZIONE CHE NASCONO NELLA CORTECCIA E RECLUTANO I SISTEMI DELLA FORMAZIONE RETICOLARE PER AVERE ENERGIA.

PRINCIPALI UNITA' FUNZIONALI DI BASE (A. R. Lurija)

2° UNITÀ - AFFERENTE:

PROCURA, ANALIZZA E IMMAGAZZINA L'INFORMAZIONE (PERTURBAZIONI PROVENIENTI DAL MONDO ESTERNO).

DA ZONE PRIMARIE AD ALTA SPECIFICITÀ MODALE SI PASSA ALLE SECONDARIE E TERZIARIE (MENO SPECIFICEHE).

VISTA (OCCIPITALE) UDITO(TEMPORALE) SENSIBILITA'(PARIETALE)

PRINCIPALI UNITA' FUNZIONALI DI BASE (A. R. Lurija)

3° UNITÀ - EFFERENTE:

PROGRAMMA, REGOLA, VERIFICA L'ATTIVITÀ MENTALE E L'AZIONE.

I PROCESSI MENTALI VANNO DALLE ZONE ALTE (AREA TERZIARIA),

DOVE I PIANI MOTORI E I PROGRAMMI SONO FORMATI, ALL' AREA

PRIMARIA.

LE PORZIONI TERZIARIE DEI LOBI FRONTALI SONO IN EFFETTI UNA SUPERSTRUTTURA SOPRA TUTTE LE ALTRE PARTI DELLA CORTECCIA COSÌ DA ESEGUIRE UNA FUNZIONE MOLTO PIÙ ESTESA DI GENERALE REGOLAZIONE DEL COMPORTAMENTO.